

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ  
ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ  
МЕХАНИЗАЦИИ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;

подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;

текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;

внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;

выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;

комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;

проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;

текущего контроля качества уборочных работ;

выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;

выполнения мелиоративных работ;

текущего контроля качества мелиоративных работ;

выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;

выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;

получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

уметь:

настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;

выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;

настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;

выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;

получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;

комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;

заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

пользоваться надлежащими средствами защиты

знать:

основы технологии механизированных работ в растениеводстве;

технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;

контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;

виды минеральных и органических удобрений;

технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;

контроль и оценка качества внесения удобрений;

агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;

контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;

технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

классификация сельскохозяйственных грузов;

правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;

правила дорожного движения и перевозки грузов;

правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;

технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники;

принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;

технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;

порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;

Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;

требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;

свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда

В ходе освоения общепрофессиональной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения программы освоения ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

по профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания:

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 248 часов

в том числе в форме практической подготовки - 226 часов

Из них на освоение МДК – 76 часов

в том числе самостоятельная работа 14 часов

практики, в том числе учебная – 72 часов

производственная – 72 часов

промежуточная аттестация 10 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ. 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.  |
| ПК 2.2. | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.   |
| ПК 2.3. | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.  |
| ПК 2.4. | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.  |
| ПК 2.5. | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.  |
| ПК 2.6. | Выполнять мелиоративные работы.  |
| ПК 2.7. | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.  |
| ПК 2.8. | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.   |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ЛР 13   | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 14   | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  |
| ЛР 16   | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |          |                  |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------|------------------|
|  |   |             |  | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        | Практики |                  |
|  |   |             |  | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        | Учебная  | Производственная |
|  |   |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа |          |                  |
| ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации | 76          | 36                                     | 76                                       | 36                                  | X                         | 14                     |          |                  |
|  | Учебная практика  | 72          | 72                                     |  |                                     |                           |                        | 72       |                  |
|  | Производственная практика, часов  | 72          | 72                                     |  |                                     |                           |                        |          | 72               |
|  | Промежуточная аттестация  | 12          |  |  |                                     |                           |                        |          |                  |
|  | <i>Всего:</i>   | 232         | 180                                    | 76                                       | 36                                  | X                         | 14                     | 72       | 72               |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|---|--|
| Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации |   |  |
| МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования   |   |  |
| Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ         | <p>Содержание:</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ</p> <p>Правила комплектования машин для проведения уборочных работ</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения мелиоративных работ</p> | 4  |
|   | Лабораторно-практическое занятие 1 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»  | 1  |
|   | Лабораторно-практическое занятие 2 «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы»  | 1  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Лабораторно-практическое занятие 3 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»   | 1 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 4 «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ»   | 1 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 5 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля»  | 2 |
|  | Самостоятельная работа   | 2 |
| Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах | Содержание:<br>Классификация сельскохозяйственных грузов<br>Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки<br>Правила дорожного движения и перевозки грузов<br>Транспортная документация                                  | 2 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 6 «Размещение и закрепление на тракторных прицепах перевозимого груза»  | 1 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 7 «Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах»   | 1 |
|  | Самостоятельная работа   | 2 |
| Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве                        | Содержание:<br>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов<br>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных | 2 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | площадках  |   |
|   | Лабораторно-практическое занятие 8 «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»  | 1 |
|   | Лабораторно-практическое занятие 9 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»   | 1 |
|   | Лабораторно-практическое занятие 10 «Устранение простейших неисправностей в процессе работы машинно-тракторных агрегатов»  | 2 |
|   | Самостоятельная работа   | 2 |
| Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами | Содержание:<br><br>Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования<br><br>Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения<br><br>Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи<br><br>Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей<br><br>Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов | 2 |
|   | Лабораторно-практическое занятие 11 «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»  | 1 |
|   | Лабораторно-практическое занятие 12 «Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности»   | 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Самостоятельная работа   | 2 |
| МДК.02.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве                            |  | 0 |
| Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями | Содержание:  | 4 |
|  | Основы технологии механизированных работ в растениеводстве   |   |
|  | Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований   |   |
|  | Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы  |   |
|  | Лабораторно-практическое занятие 13 «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований»  | 2 |
| Тема 2.2. Внесение удобрений   | Содержание:  | 2 |
|  | Виды минеральных и органических удобрений  |   |
|  | Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений   | 2 |
|  | Контроль и оценка качества внесения удобрений  |   |
|  | Лабораторно-практическое занятие 14 «Разработка технологических схем внесения минеральных и органических удобрений»  | 2 |
| Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами       | Содержание:  | 4 |
|  | Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; |   |
|  | Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами   |   |
|  | Лабораторно-практическое занятие 15 «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами» | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями   | Содержание:   |   |
|  | Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур<br>Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства | 4 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 16 «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ»  | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |
| Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ   | Содержание:   |   |
|  | Технология выполнения культуртехнических работ<br>Технология работ по устройству и содержанию каналов<br>Технология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники   | 4 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 17 «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ»  | 2 |
|  | Самостоятельная работа  | 2 |
| Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства | Содержание:   |   |
|  | Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках<br>Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках  | 4 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 18 «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства»  | 2 |
|  | Лабораторно-практическое занятие 19 «Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных   | 2 |

|  |                        |    |
|--|------------------------|----|
|  | площадках»             |    |
|  | Самостоятельная работа | 2  |
| Тематика учебной работы  |                        | 72 |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения.</li> <li>2. Смазочные работы.</li> <li>3. Заправочные работы.</li> <li>4. Регулировочные работы.</li> <li>5. Крепёжные работы.</li> <li>6. Электротехнические работы.</li> <li>7. Диагностические работы.</li> <li>8. Уборочно-мочные работы.</li> <li>9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.</li> <li>10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации</li> </ol> <p>Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения</li> <li>13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.</li> <li>14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.</li> </ol> |                        | 72 |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</li> <li>2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы</li> <li>3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы</li> <li>4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</li> <li>5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ</li> <li>6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</li> </ol>   |                        | 72 |

|   |     |
|---|-----|
| <p>7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах</p> <p>8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля</p> <p>13. Выполнение механизированных работ в животноводстве</p> |     |
| Промежуточная аттестация МДК 02.01  | 2   |
| Промежуточная аттестация МДК 02.02  | 2   |
| Промежуточная аттестация УП+ПП  | 2   |
| Промежуточная аттестация-квалификационный экзамен   | 6   |
| ВСЕГО   | 232 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Оборудование кабинета по ТО и ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- автомобили КАМАЗ, ЗИЛ;
- тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, МТЗ 1221;
- макеты, плакаты и типовые стенды.
- диагностическое оборудование КИ 368901.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПр-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской::

- смотровая яма;
- подъемный механизм - кран балка;
- моеющее устройство; слесарные верстаки;
- набор слесарного инструмента;
- сверлильные станки;
- воздушный компрессор;
- стеллажи для запасных частей и расходного материала;
- склад для хранения ГСМ и расходного материала;
- оборудование для технического обслуживания;

- техническая документация.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику по ремонту и обслуживанию автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин, слесарную практику по восстановлению деталей машин, производственную практику по ремонту тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм в условиях сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.
2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>
3. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.
4. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166513>.
5. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188146>

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. - 448 с., ил.
3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с.
4. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : непосредственный.
4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты обучения<br>(усвоенные знания и умения)   | Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:   |  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения   |
|--|--|--|--|
|  | Компетенций (ОК, ПК)   | Результатов воспитания (ЛР)  |  |
| <p>иметь практический опыт:<br/>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;<br/>подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;<br/>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;<br/>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;<br/>выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;<br/>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;<br/>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;<br/>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;<br/>текущего контроля качества уборочных работ;<br/>выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием</p> | <p>ПК 2.1.Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.2.Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.3.Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.4.Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.5.Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6.Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 2.7.Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов</p> | <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,</p> | <p>Текущий контроль в форме:<br/>- устный опрос;<br/>- отчет лабораторно-практических занятий;<br/>- тестирование по темам МДК;<br/>- аттестационный лист учебной практики;<br/>- дневник производственной практики;<br/>- выполнение самостоятельных работ<br/>Промежуточная аттестация:<br/>- экзамен по профессиональному модулю.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>рабочего и вспомогательного оборудования трактора;<br/> выполнения мелиоративных работ;<br/> текущего контроля качества мелиоративных работ;<br/> выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;<br/> выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;<br/> получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> | <p>животноводства.</p> <p>ПК 2.8.Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией</p> | <p>признающий ценность непрерывного образования,</p> |  |
|--|---|--|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | на государственном и иностранном языках   |   |  |
| <p>уметь:</p> <p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p> <p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;</p> <p>проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;</p> <p>текущего контроля качества уборочных работ;</p> <p>выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;</p> <p>выполнения мелиоративных работ;</p> <p>текущего контроля качества мелиоративных работ;</p> | <p>ПК 2.1.Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.2.Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.3.Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.4.Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.5.Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6.Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 2.7.Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК 2.8.Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных</p> | <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- отчет лабораторно-практических занятий;</li> <li>- тестирование по темам МДК;</li> <li>- аттестационный лист учебной практики;</li> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> | <p>машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |   |  |
| <p>знать:</p> <p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p>   | <p>ПК 2.1.Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными</p>   | <p>ЛР<br/>соответствовать<br/>работодателей:<br/>проектно-мыслящий,</p> | <p>13Готовый<br/>ожидаемым<br/>активный,<br/>-</p> <p>Текущий контроль в форме:<br/>- устный опрос;<br/>- отчет лабораторно-</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p> <p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы; виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>контроль и оценка качества внесения удобрений;</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> | <p>агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения</p> | <p>эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p> | <p>практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по темам МДК;</li> <li>- аттестационный лист учебной практики;</li> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul> |
|---|---|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники; принцип действия, устройство, техническая и технологическая</p> | <p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;<br/>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;<br/>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;<br/>Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;<br/>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;<br/>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;<br/>правила и нормы охраны труда</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### 4.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты   | Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку  | Способы организации учебной деятельности   | Оценка процесса формирования личностного результата  |
|---|---|--|--|
| <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и</p> | <p>МДК.02.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Тема раздела. Основы технологии сварки<br/>Тема занятия:</p> | <p>1. Проблемное изложение изучаемого материала;<br/>1. Частично-поисковый, эвристический метод;</p> | <p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;<br/>2) способность к</p> |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| <p>сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p> | <p>Тема 2.2. Внесение удобрений</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие ценностного отношения к личности человека;</li> <li>– воспитание аккуратности, бережного отношения к оборудованию, экономного расходования удобрений</li> <li>– воспитание инициативности, и добросовестности</li> <li>– воспитание ответственности за результаты своей работы</li> <li>– формирование умения работать в команде для достижения общей цели</li> <li>– формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</li> <li>– самовоспитанию,</li> <li>– формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии,</li> </ul> | <p>.</p> | <p>самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p> |
|--|--|----------|--|